

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
экономики, маркетинга и коммерции



П.А. Канапухин

12.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.06 Проектный менеджмент**

- 1. Код и наименование специальности:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
- 2. Специализация:** Прокурорская деятельность
- 3. Квалификация выпускника:** юрист
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** экономики, маркетинга и коммерции
- 6. Составители программы:** Яреско Ирина Ивановна, к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета Воронежского государственного университета от 21.04.2022, протокол № 4
- 8. Учебный год:** 2023 / 2024                      **Семестр(ы):** 3

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение базовых знаний о методах и алгоритмах управления проектами;
- обучение ключевым инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта;
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - требования к постановке цели и задач проекта; - этапы жизненного цикла проекта.  Уметь: - формулировать цель и задачи проекта; - оценивать необходимость в отдельных ресурсах, используемых при реализации проекта; - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации.
		УК-2.2	Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО	Знать: - основы проектирования.  Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта.
		УК-2.3	Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта	Знать: - содержание эффективности и способы ее расчета.  Уметь: - оценивать эффективность проекта.

		УК-2.4	Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание управления коммуникациями;</li> <li>- принципы составления матрицы ответственности и матрицы коммуникаций проекта.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы коммуникаций в проекте;</li> <li>- структурировать матрицу ответственности.</li> </ul>
		УК-2.5	Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.</li> </ul>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72.**

**Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой.**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		3 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	16	16	
	лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа	40	40		
в том числе: курсовая работа (проект)	-	-		
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	-	-		
Итого:	72	72		

**13.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Введение в управление проектами	Управление проектами: сущность, функции и методы. Проект и его виды. Жизненный цикл проекта.	
1.2	Целеполагание и план проекта	Цели и задачи проекта. План проекта и его составные части. Процесс проектирования. орожная карта проекта.	
1.3	Основные инструменты проектирования	Виды инструментов проектирования. Водопадное и интерактивное управление проектами. Иерархическая структура работ.	
1.4	Организационные структуры управления проектами	Понятие организационной структуры и ее типы. Линейная структура. Функциональная структура. Координационная структура. Матричная структура.	
1.5	Управление временем проекта	Сущность управления временем проекта. Методы управления временем проекта. Календарный план, его сущность и состав.	
1.6	Управление стоимостью	Смета и бюджет проекта. Бизнес-модели. Модели	

	проекта	монетизации. Оценка стоимости проекта. Оценка эффективности проекта.	
1.7	Управление командой проекта	Команда проекта и ее функции. Теории мотивации. Матрица ответственности. Развитие команды проекта.	
1.8	Управление коммуникациями проекта	Коммуникации и их роль в проекте. Коммуникационные технологии. Конфликты и их разрешение. Матрица коммуникаций.	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Введение в управление проектами	Управление проектами: сущность, функции и методы. Проект и его виды. Жизненный цикл проекта.	Электронный учебный курс «Проектный менеджмент». – <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=11775">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=11775</a> . – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).
2.2	Целеполагание и план проекта	Цели и задачи проекта. План проекта и его составные части. Процесс проектирования. орожная карта проекта.	
2.3	Основные инструменты проектирования	Виды инструментов проектирования. Водопадное и интерактивное управление проектами. Иерархическая структура работ.	
2.4	Организационные структуры управления проектами	Понятие организационной структуры и ее типы. Линейная структура. Функциональная структура. Координационная структура. Матричная структура.	
2.5	Управление временем проекта	Сущность управления временем проекта. проекта. Методы управления временем проекта. Календарный план, его сущность и состав.	
2.6	Управление стоимостью проекта	Смета и бюджет проекта. Бизнес-модели. Модели монетизации. Оценка стоимости проекта. Оценка эффективности проекта.	
2.7	Управление командой проекта	Команда проекта и ее функции. Теории мотивации. Матрица ответственности. Развитие команды проекта.	
2.8	Управление коммуникациями проекта	Коммуникации и их роль в проекте. Коммуникационные технологии. Конфликты и их разрешение. Матрица коммуникаций.	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в управление проектами	2	2	-	5	9
2	Целеполагание и план проекта	2	2	-	5	9
3	Основные инструменты проектирования	2	2	-	5	9
4	Организационные структуры управления проектами	2	2	-	5	9
5	Управление временем проекта	2	2	-	5	9
6	Управление стоимостью проекта	2	2	-	5	9
7	Управление командой проекта	2	2	-	5	9
8	Управление коммуникациями проекта	2	2	-	5	9
	Итого:	16	16	-	40	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Овладение знаниями по дисциплине предполагает посещение лекций и практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, а также активную самостоятельную работу студентов.

В ходе лекций необходимо вести конспектирование учебного материала в специально отведенной для этого тетради. Необходимо записывать тему и план лекции. В конспекте дословно записываются определения понятий и категорий. Каждому обучающемуся необходимо выработать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Практическое занятие предполагает самостоятельную работу для подготовки к нему.

Самостоятельная работа студентов представляет собой их работу с конспектами лекций, учебной и научной (монографии, статьи в периодических изданиях) литературой, базами данных статистической информации, а также выполнение практических заданий.

Кроме аудиторных занятий, освоение дисциплины Проектный менеджмент предполагает работу студентов в Электронном университете ВГУ на платформе Moodle на странице курса «Проектный менеджмент». На главной странице этого курса есть презентации по основным темам и перечень вопросов к практическим занятиям.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Литвин Ю.И. Проектный менеджмент : теория и практика : учебное пособие и практикум для бакалавриата / Ю.И. Литвин, И.Ю. Литвин, Р.Р. Харисова. – Москва : Прометей, 2020. – 241 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576053">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576053</a></i>
2	<i>Никитаева А.Ю. Проектный менеджмент : учебное пособие / А.Ю. Никитаева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 189 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499893">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499893</a>.</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	<i>Инновационный менеджмент на предприятии : учебник для бакалавров / И.П. Беликова, Д.В. Запорожец, Н.Б. Чернобай, В.А. Ивашова; под ред. И. П. Беликовой; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614090">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614090</a>.</i>
4	<i>Карданская Н.Л. Управленческие решения : учебник / Н.Л. Карданская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 439 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436715">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436715</a>.</i>
5	<i>Левушкина С.В. Основы проектного менеджмента: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 190 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484908">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484908</a></i>
6	<i>Сафина Г.Р. Введение в анализ предпринимательских рисков и проектный анализ : учебное</i>

	<i>пособие / Г.Р. Сафина; Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270555">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270555</a>.</i>
--	---

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
7	<i>Электронно-библиотечная система "Лань". – <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>.</i>
8	<i>Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". – <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>.</i>
9	<i>Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>.</i>
10	<i>ЭБС «Консультант студента». – <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>.</i>
11	<i>Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета. – <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>.</i>
12	<i>Учебное пособие по финансовой грамотности. – <a href="https://finuch.ru/">https://finuch.ru/</a>.</i>
13	<i>Электронный учебный курс «Управление проектами». – <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4183">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4183</a>. – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>).</i>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	<i>Беликова И.П. Основы управления проектами : учебное пособие / И.П. Беликова, О.Н. Федиско; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СГАУ), 2020. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614085">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614085</a>.</i>

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение в управление проектами	УК-2	УК-2.1	<i>Устный опрос</i>
2.	Целеполагание и план проекта	УК-2	УК-2.1	<i>Практическое задание</i>
3.	Основные	УК-2	УК-2.2	<i>Практическое задание</i>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	инструменты проектирования			
4.	Организационные структуры управления проектами	УК-2	УК-2.1 УК-2.4	<i>Практическое задание</i>
5.	Управление временем проекта	УК-2	УК-2.2 УК-2.5	<i>Практическое задание</i>
6.	Управление стоимостью проекта	УК-2	УК-2.3 УК-2.5	<i>Практическое задание</i>
7.	Управление командой проекта	УК-2	УК-2.1 УК-2.4	<i>Практическое задание</i>
8.	Управление коммуникациями проекта	УК-2	УК-2.2 УК-2.4	<i>Практическое задание</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				<i>Перечень вопросов</i>

## **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1. Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа), практические задания.

Перечень вопросов для опроса:

1. Что такое управление проектами?
2. Какие функции выполняет управление проектами?
3. Какие можно использовать методы управления проектами?
4. В чем заключается сущность проекта? Приведите примеры проектов.
5. Сравните различные виды проектов?
6. Какие можно выделить этапы проектирования?
7. Что собой представляет жизненный цикл проекта?
8. Какие стадии включает жизненный цикл проекта?
9. Что такое смета и бюджет проекта?
10. Каковы способы оценки эффективности проекта?
11. Какие современные способы продвижения проекта вы считаете наиболее эффективными?

эффективными?

Практическое задание № 1.

Сформулировать цель и задачи выбранного студентом проекта. Определить критерии их достижения. Разработать дорожную карту проекта.

Практическое задание № 2.

На конкретном примере показать иерархическую структуру работ.

Практическое задание № 3.

Разработать организационную структуру собственного проекта.

Практическое задание № 4.

Сравните различные методы управления временем проекта. Какой метод управления временем проекта подойдет вашему проекту и почему?

Практическое задание № 5.

Выбрать проект на сайте [franshiza.ru](http://franshiza.ru). Рассчитать ключевые показатели проекта, эффективность и срок окупаемости проекта.

Практическое задание № 6.

Выбрать проект. Представить матрицу ответственности проекта.

Практическое задание № 7.

Разработать матрицу коммуникаций выбранного проекта.

Требования при проведении устного опроса (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания	Шкала оценок
<i>Демонстрирует высокий уровень знаний основ управления проектами, умеет анализировать практические ситуации, оценивает разные точки зрения по проблемам дисциплины.</i>	<i>Отлично</i>
<i>Демонстрирует достаточный уровень знаний основ управления проектами, умеет анализировать практические ситуации.</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Демонстрирует слабый уровень основ управления проектами, плохо умеет анализировать практические ситуации.</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Отсутствие знаний основ управления проектами, неспособность анализировать практические ситуации, оценивать разные точки зрения по проблемам дисциплины.</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

Требования при выполнении заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания	Шкала оценок
<i>Все задания выполнены в срок, обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в материале.</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Задания не выполнены в срок, обучающийся не владеет материалом.</i>	<i>Не зачтено</i>

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для промежуточной аттестации.

*Перечень вопросов к зачету:*

- 1. Сущность и содержание управления проектами.*
- 2. Сущность проекта и его виды.*
- 3. Жизненный цикл проекта.*
- 4. Задачи и цели проекта.*
- 5. Инструменты целеполагания в управлении проектами.*
- 6. План проекта и его составные элементы.*
- 7. Дорожная карта проекта.*
- 8. Водопадное и интерактивное управление проектами.*
- 9. Инструменты проектирования. Иерархическая структура работ проекта.*
- 10. Оценка эффективности проекта*
- 11. Управление командой проекта.*
- 12. Управление временем проекта.*
- 13. Управление стоимостью проекта.*
- 14. Управление коммуникациями проекта.*
- 15. Организационные структуры управления проектом.*
- 16. Управление расписанием проекта. Диаграмма Ганта.*
- 17. Матрица ответственности и матрица коммуникаций.*
- 18. Бизнес-модели проекта.*
- 19. Модели монетизации проекта.*
- 20. Способы продвижения проекта.*

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание основ управления проектами;
- 2) умение анализировать практические ситуации;
- 3) применять теоретические знания для решения практических задач;
- 4) умение делать выводы и обобщения.



Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценок
<i>Знание основ управления проектами, умение анализировать практические ситуации, оценивать разные точки зрения по проблемам дисциплины, излагать собственное мнение, давать рекомендации</i>	<i>Отлично</i>
<i>Демонстрирует уверенный уровень знаний основ управления проектами, умеет анализировать практические ситуации, излагает собственное мнение, формулирует рекомендации.</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Демонстрирует слабый уровень знаний основ управления проектами, плохо умеет анализировать практические ситуации, с трудом излагает собственное мнение и плохо формулирует рекомендации</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Отсутствие знаний основ управления проектами, неспособность анализировать практические ситуации, оценивать разные точки зрения по проблемам дисциплины, излагать собственное мнение, давать рекомендации.</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.